

# « Domaine Equiland »

Dossier pédagogique  
et de présentation  
Classes de découvertes

# Partir en classe de découvertes c'est...

*(Texte écrit en exemple, pouvant être laissé tel quel ou modifié en restant dans l'esprit des CDD à la ligue)*

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques ET l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

## Quand partir ?

Le choix de la période est également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de février à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe. C'est en plus une superbe période pour travailler autour de la nature et de l'environnement.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



# Situation géographique

## *Descriptif de l'environnement direct du centre*

Pour accéder au centre :

Par le train :

GARE DE DAX : 20 Km

Par la route :

D 824 MONT-DE- MARSAN / BAYONNE : sortie PONTONX

Commentaires spécifiques (accessibilité bus par exemple)

Parking privé pouvant accueillir les bus

Plan (coordonnées GPS/Plan en hauteur...

# Présentation du centre

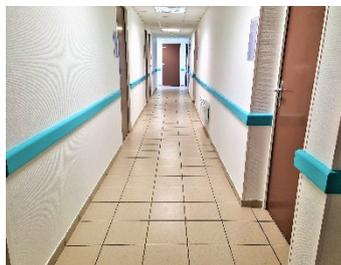
## Description des hébergements

Si différents types d'hébergement, les décrire tous :

- 4 bâtiments d'hébergements dans un style typiquement landais. Chambres de 4 à 6 lits superposés enfants, toilettes et douches en cabines individuelles. Chambres individuelles adultes. Salles de classes ou d'activités à disposition.

- Agrément Académique Classes de découvertes : 150 élèves

Agrément Jeunesse et sport : 170 enfants



## Description des espaces collectifs

5 salles de classes ou activités toutes équipées : mobilier, bureau, armoire, tableau, vidéoprojecteur au besoin, système HIFI au besoin ...

Restaurant : équipe de cuisine permanente, cuisine entièrement sur place.

Dîner thématiques tous les soirs. Format Self. Grande salle à manger de 150 places, et terrasse extérieure de 200 places.

Nos équipements extérieurs : parc de 10 hectares, forêt privée et sécurisée, écuries et carrières, terrains de football, rugby, basket, tennis, volley, gymnase multisports, skate-park, piscine d'été, mini-golf, échiquier géant, terrain de pétanque, ping-pong ...



# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement/ Le projet du centre

*Présenter le projet pédagogique du centre en lien avec le PE de la ligue*

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent assis par terre, et possibilité de boue dans la forêt si temps humide ...

## TROUSSEAU GENERAL

Casquette  
Pantalons / shorts / panta- courts  
Pullover / sweat shirts Tee shirts  
Coupe-vent ou manteau  
Sous-vêtements / chaussettes  
Pyjamas  
Tennis / chaussures fermées  
Bottes en caoutchouc  
Chaussons  
Sac à linge sale  
Serviette et gant de toilette  
Trousse de toilette complète  
Papier à lettre, enveloppes timbrées  
Mouchoirs en papier

## LA JOURNEE TYPE

**8 h – 8 h 45 :** Petit déjeuner échelonné.  
**8 h 45 – 9 h 00 :** Toilette et rangement des chambres.  
**9h15 – 12h00 :** Activités sportives ou de découvertes  
**12 h – 13 h :** Repas.  
**13 h – 14 h 00 :** Activités calmes et récréatives  
**14h – 17h00 :** Activités sportives ou de découvertes + goûter.  
**17h – 19h :** Activités libres et Douches.  
**19h – 20h :** Repas.  
**20 h– 21h :** Veillée ou temps libre.

Les horaires des activités liées aux mouvements des marées peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus

## MATERIEL PEDAGOGIQUE

Microscopes / loupes et boîte loupes  
Moulages d'empreinte  
Outils pédagogiques de découverte de l'environnement  
Cuisine pédagogique  
Sports innovants (KinBall, Bumball, Tchoukball, parachute ...)  
Matériels pour tous les sports traditionnels et autres activités de loisirs  
Sono et lumières

## Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

*Faire référence au socle est une preuve de connaissance des programmes : tous les centres ne correspondent pas à tous les thèmes, le principe est d'appuyer ceux auxquels on correspond)*

# Activités (menées par les animateurs du centre)

*Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignants aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible)*



## 1 – Les petits enquêteurs : Recherche de traces et indices d'animaux

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Recherche des différents traces et indices d'animaux et explications pédagogiques : empreintes, déjections, nourriture, passage, poils, pelotes, terriers ... Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## 2 – Notre monde miniature : A la découverte des petites bêtes

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Recherche des petites bêtes (insectes et autres ...) par petits groupes et

observations à l'aide de boîtes loupes et microscopes. Explications pédagogiques. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

### **3 – Nos amis les arbres**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : A la découverte des arbres de la forêt par petits jeux et ateliers : l'écorce, les racines, les feuilles, les habitants, l'âge, la taille. Explication sur les propriétés des arbres et leurs capacités extraordinaires. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

### **4 – Balade sensorielle**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Balade au cœur de la forêt avec différents arrêts lors desquels des ateliers seront menés pour découvrir la forêt avec ses 5 sens. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

### **5 – Destination inconnue : fabrication de mini-radeaux**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Balade au cœur de la forêt pour rejoindre la rivière du Louts. Par petits groupes, les élèves construiront un mini-radeau à l'aide de bois mort et de tout ce qu'ils pourront trouver dans la nature pour réaliser la flottaison, le mat ... A la fin de l'activité une mise à l'eau sera réalisée pour un moment magique. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature



## **6 – Land Art**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Réalisation d'œuvres artistiques avec les différents éléments trouvés dans la nature. Découverte des propriétés des différents éléments naturels : couleurs, formes, construction ... Un vernissage des différentes œuvres sera organisé en fin de séance. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **7 – Construction d'abris**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Rendez-vous en forêt dans la peau d'un jeune explorateur pour construire un abris de survie. Découverte des techniques de construction et des propriétés des différents éléments naturels pour se protéger et résister. Travail d'équipe et d'entraide. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **8 – Techniques de Survie**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Rendez-vous en forêt dans la peau d'un jeune explorateur pour découvrir les techniques basiques de survie : apprendre à s'orienter grâce à la nature, faire du feu à l'aide d'une loupe et d'une pierre à feu, fabriquer des purificateurs d'eau, repérer les traces de vie ou de dangers .... Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **9 – Musique verte**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Fabrication d'instruments à l'aide d'éléments naturels : flutes, cazou, sifflet, percussions ... Découverte des propriétés incroyables des différents éléments naturels de la forêt. Apprentissage collectif pour jouer en rythme ensemble. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **10 – Teintures végétales**

LIEU : Forêt privée du Domaine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : A l'aide de différentes techniques telles que la création de peintures végétales (plantes, légumes, fruits, éléments ...), la fabrication de pinceaux naturels ou encore l'impression par claqué naturel, les élèves réaliseront leur propre création de teinture végétale, qu'ils pourront ramener à la maison .... Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature.

## **11 – Fabrication de petits pains**

LIEU : Salle d'activité Cuisine

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Découvrir la faune et la flore, Travailler sur les sens, les ressentis et l'imaginaire, Vivre avec la nature de manière responsable, Repérer les traces de vie dans un milieu naturel, Comprendre et distinguer les éléments naturels, Redécouvrir la nature grâce à son corps, Réfléchir autour de la symbiose naturelle de l'homme et de la nature, et comprendre les dérives et la surexploitation

DEROULEMENT : Après avoir découvert les caractéristiques de cet aliment typique, historique et ancré à chaque époque, les élèves fabriqueront leur propre petit pain, avec lequel ils pourront repartir, ou bien le déguster avec la classe ! Chacun pourra choisir ses graines et artifices pour le personnaliser. Un atelier cuisine, mêlé de pédagogie et de découvertes.

## **11 – Jeu de piste Equitation**

LIEU : Autour de nos écuries

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Reconnaître les différentes parties du corps de l'animal, Décoder le langage corporel du cheval, Apprendre et maîtriser les techniques d'équitation, Acquérir plus d'aisance corporelle, d'équilibre, de concentration et de confiance en soi, Respecter, comprendre et interagir avec l'animal, Accompagner l'animal dans les gestes de soins et de préparation avant, pendant et après la monte

DEROULEMENT : Autour d'un grand jeu de piste, lors duquel le but sera de trouver des indices pour découvrir le lieu de l'énigme suivante, les élèves en apprendront plus sur le cheval et le monde équestre. En effet, chaque atelier du jeu de piste aura pour thématique la découverte de nouvelles connaissances équestres. Les élèves seront aidés par un petit livret comprenant jeux et énigmes, qui leur servira de feuille de route.

## **12 – Hippologie**

LIEU : Ecuries

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement

OBJECTIFS : Reconnaître les différentes parties du corps de l'animal, Décoder le langage corporel du cheval, Apprendre et maîtriser les techniques d'équitation, Acquérir plus d'aisance corporelle, d'équilibre, de concentration et de confiance en soi, Respecter, comprendre et interagir avec l'animal, Accompagner l'animal dans les gestes de soins et de préparation avant, pendant et après la monte

DEROULEMENT : Dans nos écuries, par petits groupes, les élèves se rapprocheront autour d'un ou deux chevaux pour les découvrir davantage, leurs caractéristiques, leur mode de vie et leurs besoins. Nos animateurs guideront les élèves lors de temps de pansage et d'entretien, leur expliqueront les différentes parties du corps, le fonctionnement mécanique ou encore leur mode d'alimentation. Partage, plaisir et apprentissage seront au programme !



### **13– Sports innovants**

LIEU : Gymnase ou terrains selon météo

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement et pratique sportive

OBJECTIFS : Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature, Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel, Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective, Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné, Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer, Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs

DEROULEMENT : Nous vous proposons de vivre une demi-journée sportive sous le signe de la nouveauté, de la découverte et de la coopération. Autour d'activités telles que la KinBall (sport Canadien de coopération se jouant avec une balle géante), le Bumball (sport où la balle se rattrape grâce à un bodrier en scratch), le Tchoukball (sport d'opposition où les embuts sont des trampolines) ou encore le parachute (sport de coopération et d'entraide avec un parachute géant), cette demi-journée poussera les élèves à se dépasser et à s'entraider pour réussir.

### **14 – Thèque**

LIEU : Terrain de sport

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h

THEME : Découverte de l'environnement et pratique sportive

OBJECTIFS : Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature, Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel, Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective, Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné, Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer, Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs

DEROULEMENT : Adaptation et simplification du baseball. Les élèves s'exerceront aux différents postes de ce sport typique américain, avec une balle plus molle et une raquette à la place de la batte.

## **15 – Vélo**

LIEU : Forêt, Circuits, Terrains de sports, Gymnase

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : *séances de 2h*

THEME : Découverte de l'environnement et pratique sportive

OBJECTIFS : Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature, Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel, Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective, Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné, Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer, Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs

DEROULEMENT : Attention, le centre ne fournit pas les vélos. Nous créons un programme autour du vélo pour permettre aux élèves d'apprendre la technique mais aussi les règles d'usage de la pratique du vélo en fonction des différents environnements. Circuits techniques d'équilibre et de maîtrise du véhicules, exercice pratique pour appréhender le code de la route et la circulation à vélo, balade en forêt pour s'exercer au tout terrain, course d'orientation à vélo. Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **16 – Jeux d'orientation**

LIEU : Forêt

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : *séances de 2h*

THEME : Découverte de l'environnement et pratique sportive

OBJECTIFS : Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature, Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel, Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective, Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné, Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer, Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs

DEROULEMENT : Jeu d'orientation par petits groupes, avec une carte du site et des balise à retrouver et à poinçonner. Le jeu s'adapte en fonction du niveau des élèves (taille du terrain, nombre de balise, temps attribué ...). La course d'orientation peut se pratiquer sur le centre de vacances, mais aussi dans la forêt pour un circuit plus élargi... Education au respect de l'environnement et à l'importance de la nature

## **17 – Mini-Olympiades**

LIEU : Terrains de sports

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : *séances de 2h*

THEME : Découverte de l'environnement et pratique sportive

OBJECTIFS : Découvrir les plaisirs de la pratique sportive en pleine nature, Apprendre à évoluer de manière responsable dans un milieu naturel, Comprendre et se servir des notions d'entraide et de réussite collective, Sensibiliser à la gestion de son corps et au sens de l'effort raisonné, Découvrir des nouvelles pratiques sportives et des manières différentes de les pratiquer, Se servir de la nature pour évoluer tous ensemble autour d'objectifs communs

DEROULEMENT : Petits tournois de sports/jeux originaux pour travailler autour de valeurs de collectifs, de dépassement de soi, d'entraide et de fair-play. Les élèves découvriront de nouveaux sports auxquels il faudra s'adapter au plus vite pour être le plus performant possible !



# Activités (menées par des intervenants extérieurs)

*(Ateliers mais aussi visites pédagogiques de châteaux ou grottes ou musées etc...)*

*Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignant.es aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible) - Valoriser le partenariat établi localement.*

## 1 – Bande Dessinée

LIEU : Centre de vacances

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h à 3h par séquence -

THEME : Bande Dessinée

OBJECTIFS : découverte des techniques artistiques et création de sa propre œuvre selon ses aspirations

DEROULEMENT : Accompagné par un dessinateur professionnel, les élèves découvriront les techniques du trait, de la géométrie, de la perspective, de la couleur et des nuances ... Notre dessinateur accompagnera les élèves dans la réalisation de leur propre planche de BD, avec laquelle ils repartiront à l'école.

## 2 – Théâtre ou marionnettes

LIEU : Centre de vacances

PUBLIC : **C1 - C2 - C3**

DUREE : 2h à 3h par séquence -

THEME : Théâtre ou marionnettes

OBJECTIFS : découverte des techniques artistiques et création d'une pièce de théâtre ou de marionnettes

DEROULEMENT : Accompagné par un professionnel, les élèves découvriront les techniques de création d'une pièce, d'interprétation et de gestion des émotions. Pour un séjour marionnettes, ils créeront leurs propres marionnettes à l'aide des techniques de collage, d'assemblage, de peinture ou encore de couture. Ce projet peut par exemple s'inscrire dans l'objectif de répéter ou créer une pièce pour un spectacle de fin d'année !

# ACTIVITES SPORTIVES

## (menées par des intervenants spécialisés)

*Autant de pages que nécessaire : l'objectif est que les enseignants aient le plus de renseignements possibles pour monter leur projet (illustrer par des photos le plus possible)*

### **1 - EQUITATION**

**LIEU :** Directement sur le centre de vacances

**PUBLIC :** L'activité s'adresse aux élèves de la maternelle au lycée

**DUREE :** 1h

**DEROULEMENT :** Séances dans les écuries, dans les carrières et sur les sentiers forestiers  
Encadrement brevet d'état. Séance pouvant être annulée par temps de grand vent, ou par temps de pluie.

**REMARQUES** Le centre équestre fourni tout le matériel : bombe, cravaches ...  
Préparer soit une paire de botte, soit une paire de baskets avec des chaussettes hautes. Prévoir un legging ou un pantalon.

### **2 - SKATE**

**LIEU :** Directement sur le skate-park du centre de vacances

**PUBLIC :** L'activité s'adresse aux élèves de la maternelle au lycée

**DUREE :** 1h ou 1h30

**DEROULEMENT :** Séances sur notre skate-park ou dans notre gymnase si temps de pluie.  
Encadrement par moniteur diplômé.

**REMARQUES** Le centre fourni tout le matériel et équipements : skate, casque, protections ...  
Prévoir une paire de baskets et des affaires de sport.

## FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

**Coordonnées : Domaine Equiland, 1205 Route du Moulin 40380 Cassen**

**Téléphone : 05 58 89 12 18**

**Email : [cassen@laligue40.fr](mailto:cassen@laligue40.fr)**

### **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directeur /trice: Raphaël DAYAN

Responsable Pédagogique : Maëlle OURY

### **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

Loïs Morisson

### **Agréments :**

Récépissé d'établissement SDJES : **400681002**

N° d'agrément I.A: Répertoire au registre départemental des  
Landes : 9004

### **Capacité d'accueil :**

Nombre de lits agréés Classes de découvertes :  
150

Nombre de lits agréés pour les maternelles :

Nombre de classes accueillies : 5

### **Divers**

Assurance : APAC

### **Services**

Hôpital de Dax 20 Km

Médecin : Docteur FERCHICHI .à 3 km

Tel : Pharmacie Pontonx à 6 km

Cabinet d'Infirmières : Cassen à 1 km

La Poste à 6 km

Gare de Dax à 25 km