

Dossier Pédagogique Année scolaire 2023/2024



LABEAUME - Ardèche Village "La Buissière"



7 bonnes raisons pour partir en classe de découvertes

Partir en classe de découvertes est un moyen privilégié pour permettre à vos élèves de :

> Construire les concepts de temps et d'espace

Se situer dans les nouveaux espaces, connaître le passé pour mieux appréhender le présent, projeter le futur d'un environnement donné.

> Améliorer ses compétences méthodologiques

S'approprier une démarche scientifique en situation, traiter l'information, observer, chercher, analyser, comparer, émettre des hypothèses, les vérifier...

> Réinvestir les compétences fondamentales

Écrire, lire, parler, compter pour questionner, communiquer et raconter en se servant de la stimulation d'un milieu et d'un mode de vie.

> S'approprier des techniques et des outils

S'exprimer, communiquer, pratiquer des activités sportives ou culturelles, utiliser des outils technologiques.

Mais surtout...

> Acquérir plus d'autonomie

Développer la curiosité et la créativité, donner le goût et le sens des responsabilités, apprendre à gérer la vie quotidienne.

> Devenir acteur de son propre avenir

Comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu, penser globalement pour agir localement.

> Savoir être et vivre ensemble Apprendre la vie sociale, la tolérance, construire une démarche citoyenne grâce à la vie en collectivité.



POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE 2023-2024

Le village vacances La Buissière fait partie du réseau de **la Ligue de l'enseignement**. Lors de son Assemblée Générale de juin 2022, la Ligue a adopté le texte de référence :

« **Urgences et transitions écologiques : habiter ensemble un monde commun** ». Ce texte présente le cadre de réflexion et d'action de la Ligue au regard des enjeux écologiques. L'Ecolabel européen permet à l'équipe de La Buissière de formaliser une démarche déjà bien présente depuis plus de 15 ans et de répondre aux orientations de la Ligue sur la transition écologique.

Les récentes projections des experts ne nous laissent plus le choix, **il faut agir et vite**. La démarche d'écocertification nous permet d'**atténuer** notre impact climatique, elle devra être complétée et accentuée dans les années à venir afin d'**adapter** voir **transformer** nos pratiques au regard de la situation environnementale globale et locale.

C'est dans ce cadre que nous vous invitons tous à **rejoindre notre projet** dans le but de limiter notre impact écologique durant ces moments particuliers que sont les vacances.



EU Ecolabel : FR/051/476

SOMMAIRE

1. Situation géographique du centre
2. Présentation de la structure
3. Fonctionnement
4. Les objectifs pédagogiques
5. Actions de découvertes et activités d'éveils
6. Visites et excursions
7. Activités sportives
8. Organisation du séjour
9. Annexes



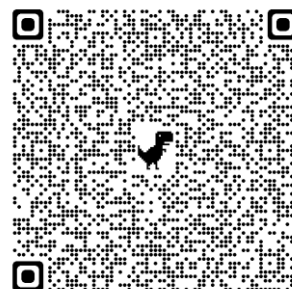
1 – SITUATION GÉOGRAPHIQUE



Le village de vacances est situé à 800 mètres du village de Ruoms, à proximité de tous commerces et services (médecins, pharmacie, boulangerie, épicerie, boucheries, centre de presse).

Paris 650 kms
Marseille 200 kms
Lyon 200 kms
Montpellier 150 kms
Clermont Ferrand.. 230 kms

Le village est situé à 1 heure de route de l'autoroute A7



Accès routier :



Du nord et de l'est

A7 SORTIE 17 : Montélimar, Le Teil direction Aubenas, Vogüé, Ruoms, Labeaume



Du sud-est

A7 SORTIE 19 : Alès, Bollène, Pierrelatte, Bourg saint Andéol, vallon Pont d'Arc, Ruoms, Labeaume



Du sud et du sud-ouest

A9 SORTIE 25 : Alès, Nîmes quartiers ouest, Alès, direction Aubenas, Ruoms, Labeaume.



Accès ferroviaire :



Gare TGV valence : 100 kms



Gare de Montélimar : 50 kms



Les Transferts :



Gare Valence TGV : nous consulter



Gare Montélimar : nous consulter

2 – PRESENTATION DU CENTRE

LES AGREMENTS :

✚ N° Inscription inspection Académique : **3A2328**

✚ N° Récépissé de déclaration SDJES : **7115002** du 18/03/2022

LES ÉQUIPEMENTS :

À 9 km de Vallon-Pont-D'arc, le village vacances vous accueille sur un domaine surplombant la rivière la Beaume.

Entièrement adapté à l'accueil de publics handicapés, le village a été entièrement restructuré en 2016 et 2017

Le village vous propose des chambres de 3 personnes équipées d'une salle de bain avec lavabo, douche et wc. Superficie des chambres : 15 à 20 m².

✚ **Parties communes**

- ✓ 3 salles de classe
- ✓ 1 bibliothèque
- ✓ 1 salle polyvalente : avec vidéo projecteur, lecteur dvd, sono
- ✓ 1 restaurant
- ✓ 1 bar
- ✓ 1 terrasse ensoleillée

✚ **Sports**

Sur le centre :

- ✓ 1 terrain de volley-ball extérieur
- ✓ 1 plateau multisports
- ✓ 1 terrain de pétanque
- ✓ 1 piscine non surveillée
- ✓ 1 table de Ping-pong

En dehors du centre
(activités en extérieur) :

- ✓ Randonnées
- ✓ Kayak
- ✓ Spéléologie
- ✓ Escalade
- ✓ Course d'orientation
- ✓ Equitation

✚ **Matériel d'animation**

Matériel son & lumière :

- ✓ Sono fixe
- ✓ Sono portable
- ✓ Jeux de lumière

Image :

- ✓ 1 lecteur DVD
- ✓ 1 télévision
- ✓ 2 vidéo projecteurs



Matériel pédagogique

- ✓ Photocopieuse, wifi
- ✓ Bibliothèque pédagogique
- ✓ Documentation sur la région

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc...) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

L'équipe permanente sur place

- Un directeur permanent coordinateur :

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- Un cuisinier économe :

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- Personnel d'entretien et de service :

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, accompagnateur de la Ligue de l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- Des animateurs :

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA ou équivalent.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne et des veillées des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

La restauration

- 🕒 Petit déjeuner : de 7H30 et 9H00
- 🕒 Déjeuner : 12H30
- 🕒 Dîner : 19H30

Les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

Le petit déjeuner est présenté sous forme de buffet (*pour les collèges et les lycées*) et à table (*pour les élèves de primaire*) où les adultes du groupe participent au service.

Le déjeuner et le dîner sont servis à table. Les adultes mangent à la table des enfants.

C'est un moment important de la journée :

- ✓ Point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- ✓ Moment vital
- ✓ Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes
- ✓ Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.

Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

Vous avez la possibilité de commander des pique-niques. Nous fêtons les anniversaires. Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel.

IMPORTANT

De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.

En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.

Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.

Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé). Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.

Journée type :

07H30 - 08H00	Lever, toilette, rangement des chambres
08H00 - 08H45	Petit-déjeuner en salle de restaurant
09H00 - 12H00	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte
12H00 - 13H00	Déjeuner en salle de restaurant
14H00 - 17H00	Activités de découverte organisées avec les animateurs ou intervenant spécifique (avec goûter)
17H00 - 18H00	Douches, temps calme
18H00 - 19H00	Etude
19H15 - 20H00	Dîner en salle de restaurant.
20H00 - 21H00	Veillée animée par les animateurs (si un animateur de vie quotidienne a été souscrit)
21H00 - 21H30	Coucher des enfants

Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.

Sécurité, santé, hygiène :

L'infirmerie, en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences. Les coordonnées des médecins ainsi que ceux des pharmaciens, dentistes et ambulance se trouvent à l'accueil.

Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre l'original de l'ordonnance à la fiche sanitaire.

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

- ✓ Hôpital le plus proche : AUBENAS (22 km)
- ✓ Cabinet médical de Ruoms : 04 75 39 60 35
- ✓ Cabinet d'infirmières de Ruoms : 04 75 39 64 90
- ✓ Dentistes Gondran-Tellier Ruoms : 04 75 39 61 11

Hébergement :

Les draps et oreillers sont fournis. Les draps sont changés pour les séjours à partir de 7 jours.

Signalez à votre arrivée les lits pour lesquels une alèse doit être prévue.

Chaque enfant fera son lit (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.

Le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).

Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ.**

Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

Courrier :

Le courrier est trié et mis à disposition des responsables du groupe dès réception. Les lettres ou colis personnels sont ramassés au même moment.

Adresse du Centre :

Village de Vacances La Buissière
2786 route de Labeaume
Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....
07120 LABEAUME

 : 04.75.93.92.60
labuissiere@vpti.fr

4 . LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Ce séjour permettra :

- ✓ de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- ✓ de découvrir un milieu et un environnement différents
- ✓ de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- ✓ de les rendre plus autonomes
- ✓ de pratiquer de nouvelles activités physiques
- ✓ d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- ✓ de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

La socialisation et la responsabilisation

- ✓ La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.
- ✓ La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :
 - respect des règles de vie
 - respect des autres et de leurs différences
 - respect de soi

La découverte d'un milieu et d'un environnement différents

- ✓ La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes.
- ✓ C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.

5 - ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL



Grandiose Aven D'Ornac

Transport : Ornac l'Aven : 50 km A/R

Un voyage de 120 m sous terre permet de découvrir le somptueux travail de la nature dans 3 salles grandioses et d'assister à un spectacle sons et lumières.

Au cours d'ateliers variés, l'enfant s'initiera aux techniques préhistoriques (taille du silex, art rupestre, poterie et parure) et en découvrira la complexité et la richesse. Grâce au travail sur un site de fouille reconstitué, il pourra "jouer" à l'archéologue.

Effectif : 1/2 classe, environ 12 enfants, par atelier - il est possible de mener deux ateliers différents en parallèle

Intervenant : guide sur place.

Thème : Grotte aménagée.

Objectifs :

- ✓ Apprendre à se situer dans le temps, l'histoire,
- ✓ Acquisition d'une chronologie,
- ✓ Susciter le questionnement, l'analyse,
- ✓ Appréhender l'évolution de l'homme en se familiarisant avec la vie de nos ancêtres à une période clé de la préhistoire.
- ✓ Acquérir des gestes techniques.

Déroulement :

- ✓ Grotte (1h30)
- ✓ Grotte + visite libre Cité de la préhistoire (2h30)
- ✓ Ateliers pédagogiques : taille du silex, art rupestre, poterie et parure.
Durée d'un atelier : environ 1h15

Commentaires : Si la visite s'effectue sur une 1/2 journée, il ne peut pas y avoir d'atelier.



Grotte Chauvet 2

Transport : Vallon Pont d'Arc 18km A/R

Intervenant : guide sur place

Thème : Grotte ornée, reconstitution de la grotte Chauvet rendant visible un extraordinaire ensemble de peintures et de gravures datant d'il y a 36000 ans.

Objectifs :

Apprendre à se situer dans le temps, l'histoire,

Acquisition d'une chronologie,

Susciter le questionnement, l'analyse,

Appréhender l'évolution de l'homme en se familiarisant avec la vie de nos ancêtres à une période clé de la préhistoire : le Paléolithique.

Déroulement : La caverne, visite guidée 1h; La galerie de l'Aurignacien, visite libre env. 1h; Atelier env. 1h.

Commentaires : Si la visite s'effectue sur une 1/2 journée, il ne peut pas y avoir d'atelier.

- Visite de la caverne du pont d'arc
- Visite + 1 atelier (3h)
- Visite + 2 ateliers (4h)
- Transport demi journée
- Transport journée



Musée Alphonse Daudet la vie autrefois

Transport : Saint-Alban Auriolles 7 km A/R

Intervenant : guide sur place

Thème : authentique mas ardéchois, propriété familiale d'Alphonse Daudet, revivez les gestes et les savoir-faire de nos anciens (distiller l'alcool, battre le fer, presser les olives, décortiquer les châtaignes, ...) puis dans la magnanerie vivante pénétrez dans l'univers du ver à soie, de l'œuf au papillon. Dans les salons bourgeois, laissez-vous guider par Alphonse Daudet.

Objectifs :

- ✓ Apprendre à se situer dans le temps, l'histoire
- ✓ S'approprier une partie du patrimoine ardéchois et sa culture régionale
- ✓ Découverte d'un auteur majeur de la littérature Française
- ✓ Appréhender la vie dans les espaces ruraux au début du XXème siècle.

Déroulement : Visite guidée, 1h; ou atelier pédagogique : dans une démarche d'observation, les enfants vont vivre des expériences, des techniques qui rythmaient la vie il y a 100 ans, 2h.

Commentaires :

Chauffeur et accompagnateurs gratuits.

- Visite du musée Alphonse Daudet
- Transport demi journée
- Atelier « vers à soie »
- Atelier « blanche et jean »



Muséum de l'Ardèche

Transport : Balazuc 10 km A/R

Intervenant : guide sur place

Thème : le muséum présente une collection de fossiles d'Ardèche à travers 500 millions d'années d'histoire. Avec la remarquable faune marine du jurassique, requins, calamars, langoustes et poulpes peuplaient déjà nos eaux il y a 165 millions d'années.

Objectifs :

- ✓ Diversité actuelle et passée des êtres vivants (espèces actuelles et espèces fossiles)
- ✓ Repérer et situer les événements sur un temps long
- ✓ Identifier un changement d'état (processus de fossilisation)
- ✓ Appréhender les changements d'états (la boue durcit et devient une roche)

Déroulement :

- ✓ Mini-conférence thématique [30 min.]
- ✓ Découverte en petits groupes de l'exposition [30 min.]
- ✓ Visite guidée de l'exposition [30 min.]
- ✓ Atelier [60 min.]

Commentaires :

- ✓ Visite du muséum de l'Ardèche
- ✓ Visites commentées, ateliers ou balades (demi-journée)
- ✓ Transport demi journée
- ✓ Transport journée



Village de Labeaume

Sur le centre

Intervenant : Animateur du centre

Thème : Balade au village de Labeaume et jeu de découverte et d'orientation dans le hameau.

Objectifs :

- ✓ S'approprier une partie du patrimoine ardéchois
- ✓ Développer sa curiosité
- ✓ Amener l'enfant à observer des lieux spécifiques dans le village
- ✓ se situer sur une carte

Déroulement : Consignes, objectifs, introduction sur le centre. Balade jusqu'au village de Labeaume [30 min.]. Dans le village, les enfants par petits groupes doivent repérer sur un plan des lieux spécifiques du village et s'y rendre. Retour au village vacances à pied [30 min.]

- Visite simple 1/2 journée (2h30)

Atelier rivière

Sur le centre

Intervenant : animateur du centre

Thème : Découverte des rivières de La Baume, de l'Ardèche et du Chassezac. Comment ces rivières ont façonné les paysages environnants

Objectifs :

- ✓ aborder la notion de paysage.
- ✓ compréhension du rôle de la roche calcaire
- ✓ observer un environnement dans son état naturel
- ✓ le parcours des rivières, leur rôle dans l'environnement et le patrimoine

Déroulement : Introduction sur le centre à l'aide de cartes. Observation sur le terrain. Retour sur l'activité.

- Balade 1/2 journée (2h30)

Balade des Dolmens

Sur le centre

Intervenant : animateur du centre

Thème : Découverte des dolmens du plateau de Labeaume.

- Balade 1/2 journée (2h30)

Atelier cycle de l'eau

Sur le centre

Intervenant : animateur du centre

Thème : Le cycle de l'eau, des nuages à la rivière. Expérimentation.

Objectifs :

- ✓ Comprendre la circulation de l'eau et son cycle
- ✓ Comprendre les différents états de l'eau et les termes qui s'y rattachent : Solide / Gazeux / Liquide
- ✓ Réaliser une expérience en groupe
- ✓ Comprendre le cycle de l'eau appliqué à l'environnement du centre

Déroulement : Consignes et travail en classe, recherche collective des endroits où on trouve de l'eau à l'aide d'une carte détaillée. Explication des différents états de l'eau. Différentes expériences faites avec les enfants.

- Ateliers 1/2 journée (2h30)

Jeux d'orientation

Sur le centre

Intervenant : animateur du centre

Thème : Jeu d'orientation en équipe dans le Village de Vacances

Objectifs :

- ✓ Suivre un parcours,
- ✓ Se placer par rapport à une carte,
- ✓ Se déplacer sur une carte
- ✓ Appréhender tout les espaces du village de vacances (interdit, autorisé, collectif)

Déroulement : Consignes, présentation de l'activité. Par équipe de deux, les enfants doivent rapporter des balises et répondre à des questions concernant les lieux découverts.

- Ateliers 1/2 journée (2h30)

Parc Accrobranche

Transport GrosPierre 10 Km A/R

Parcours accrobranche

Parcours avec via ferrata (pour les collèges-lycées)

Escalade

Transport Balazuc 10 km AR

Intervenant : Moniteur diplômé

Thème : Initiation à l'escalade sur site naturel

Objectifs :

- ✓ Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- ✓ Confrontation à des risques maîtrisés
- ✓ Gestion de l'effort
- ✓ Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité

- BE demi journée
- BE journée
- Transport demi journée
- Transport journée

Spéléologie

Sur le centre

Intervenant : Moniteur diplômé

Thème : Initiation à la spéléologie

Objectifs :

- ✓ Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- ✓ Confrontation à des risques maîtrisés
- ✓ Gestion de l'effort
- ✓ Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité"

- BE demi journée

Spéléologie

Vallon pont d'arc 18 km A/R

Découverte de l'activité spéléologie. Immersion pendant une ½ journée ou une journée complète sous terre.

- BE journée
- BE ½ journée
- Transport journée
- Transport ½ journée

Les veillées

Sur le centre

Les veillées sont réalisées par l'animateur de vie quotidienne du centre, s'il a été souscrit.

Exemple de veillées :

- ✓ Veillée conte (1h)
- ✓ Veillée jeux musicaux (1h)
- ✓ Veillée jeux « casino » (1h30)
- ✓ Veillée "boom" (1h30)

 Kayak

Transport : Vallon Pont d'Arc 18km A/R

Thème : Initiation au Kayak

Objectifs :

- ✓ Contrôle, maîtrise et dépassement de soi
- ✓ Confrontation à des risques maîtrisés
- ✓ Gestion de l'effort
- ✓ Prise de conscience du schéma corporel (travail de la souplesse, coordination des réflexes, endurance)

Déroulement : Consignes de sécurité, présentation du matériel et de son fonctionnement. Pratique de l'activité

- ✓ Séance d'initiation Kayak en eaux vives
- ✓ Descente de l'Ardèche 7km de Vallon pont d'arc à Chames
- ✓ BE demi journée

Commentaires : Attention la pratique des activités aquatiques nécessite de faire passer le Test de Natation aux enfants - Savoir Nager palier 1 ou 2

 Randonnée

Sur le centre

BE ACCOMPAGNATEUR EN MONTAGNE Journée (6h)
1/2 journée (3h)

8 - ORGANISATION DU SEJOUR

DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)

INITIATIVE :

L'initiative du projet relève du maître de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

PROCEDURE D'AUTORISATION :

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délai porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans **un délai de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délai porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

DISPOSITITONS MEDICALES :

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :

Ecole maternelle : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **16 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **20 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 10 enfants.

L'adulte supplémentaire peut être :

Soit un animateur BAFA (en supplément nous consulter), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé **qui agit habituellement dans l'école** (supplément nous consulter).

Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

AVANT VOTRE SEJOUR :

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dans ce même courrier vous trouvez également le plan des chambres occupées par votre groupe afin de pouvoir préparer sa **répartition** et nous alerter en cas de problème.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités**.

L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.

PENDANT VOTRE SEJOUR :

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS : UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL

Pendant votre classe de découverte, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul clic, rassurer et informer les parents.

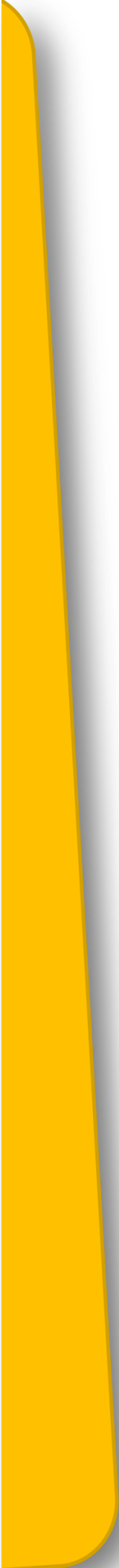
Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants.

Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur OnDonneDesNouvelles.com muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

A thick yellow vertical bar with a rounded top and bottom, positioned on the left side of the page.

APRES VOTRE SEJOUR :

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

9 - ANNEXES

FICHE DE TROUSSEAU CONSEILLE

NOM ET PRENOM DE L'ENFANT :

Ne pas oublier de marquer les vêtements que L'enfant porte sur lui et ceux de la valise.

Mettre des vêtements pratiques et peu fragiles (étiquettes cousues).

SÉJOUR DE 6 JOURS

- 1 BLOUSON
- 6 TEE-SHIRTS
- 2 SWEETS
- 6 SLIPS/CULOTTES
- 2 PYJAMAS
- 2 PANTALONS SOLIDES (jeans)
- 3 SURVETEMENTS
- 2 SHORTS
- 1 PULL EN LAINE MANCHES LONGUES
- 1 K-WAY
- 6 PAIRES DE CHAUSSETTES
- 2 SERVIETTES DE TABLE
- 2 SERVIETTES DE TOILETTE
- 2 GANTS DE TOILETTE
- 1 NECESSAIRE DE TOILETTE
(Brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, peigne, brosse à cheveux)
- 1 PAIRE DE PANTOUFLES
- 1 PAIRE DE TENNIS
- 1 BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER
- 1 SHAMPOOING ANTI-POUX
- 1 MAILLOT DE BAIN
- 1 CREME SOLAIRE
- 1 CASQUETTE
- 1 PAIRE DE BOTTES

