



« Centre de montagne L'ABEROUAT »

Dossier pédagogique
Et de présentation

Classes de découvertes et de neige

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant.e
- ... découvrir un terrain d'expérimentation
- ... la rencontre avec un environnement différent
- ... un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- ... une ouverture culturelle
- ... une ouverture à la différence
- ... une expérience de vie collective
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement

Quand partir ?

Le choix de la période et également étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.



Situation géographique



Dans les Pyrénées, en Vallée d'Aspe, à deux pas de l'Espagne et à une trentaine de kilomètres d'Oloron Sainte Marie, le centre de montagne de l'Aberouat ouvre ses fenêtres sur le majestueux cirque de Lescun, site naturel d'exception. Il est situé à 1450 m d'altitude.

Il fait partie du territoire du village de Lescun, situé à 900 m d'altitude, c'est un exemple d'architecture préservée : toits d'ardoises, rues étroites, maisons de pierre aux murs épais, lavoirs, fontaines et abreuvoirs.

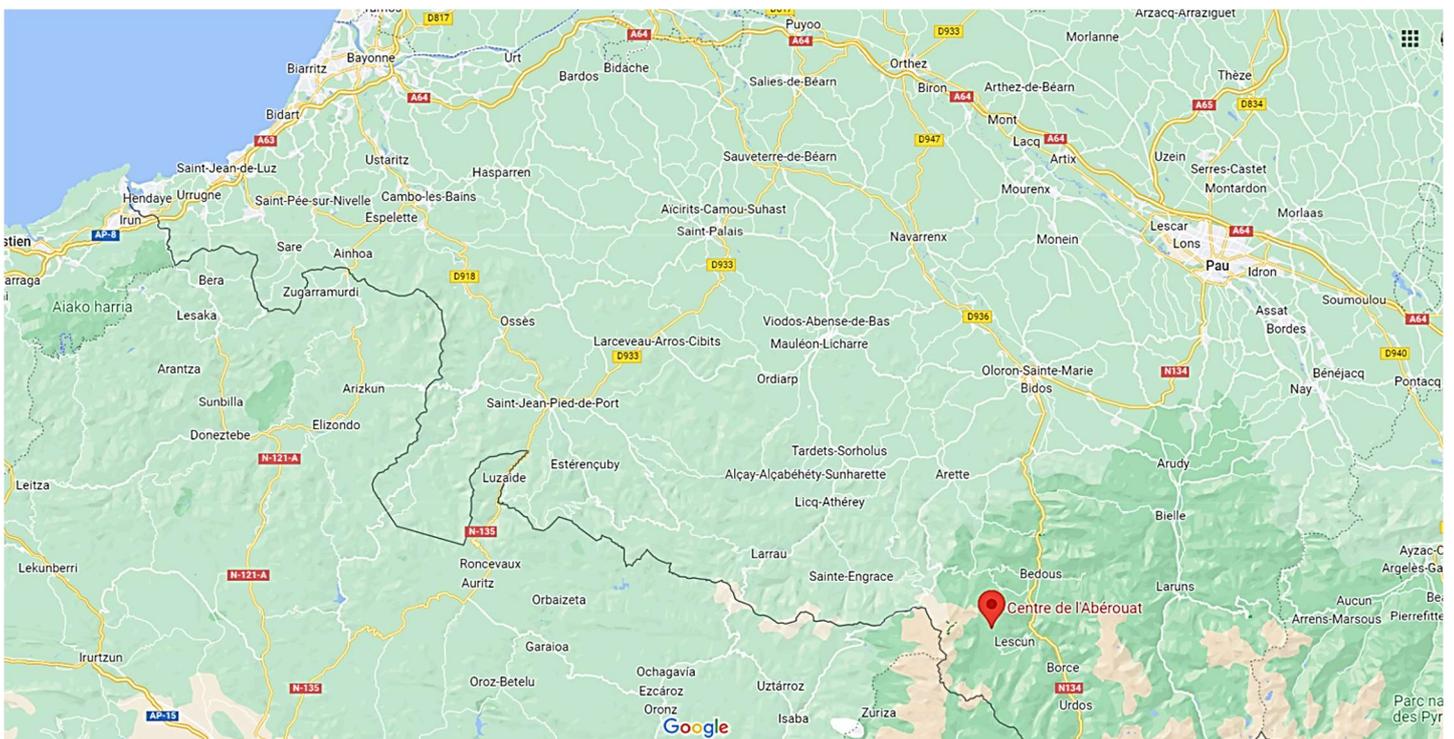
Autour du centre, situé sur le GR10, s'étendent de vastes espaces : prairies, forêts, ruisseaux, tout un monde protégé par de magnifiques et imposants sommets, tels le Billare et le Pic d'Anie ou les orgues de Camplong.

Pour accéder au centre :

Par le train : Jusqu'à la gare de Bedous. Transfert jusqu'au centre (11 Km)

Par la route : Depuis Oloron Sainte Marie, suivre la N134 / E07 direction Saragosse. 6,5 Km après Bedous, prendre direction Lescun sur la droite et suivre la route sur 5 km. A partir de Lescun seul les voitures ou bus de **30 places maximum** peuvent monter.

Pour les arrivées en grand car nous réalisons les navettes de Lescun à l'Aberouat. Un stationnement est prévu au lieu de rendez-vous à Lescun. Point GPS du lieu de rendez-vous : <https://maps.app.goo.gl/PyWzDA9x95aEYvJx8>



Présentation du centre

Il s'agit d'un très ancien refuge de montagne entièrement restauré et modernisé. C'est un lieu chargé d'histoires, connu par les amateurs de randonnée et surtout pour son accueil d'enfants en classe de découvertes et classe de neige depuis 1947.



Description des hébergements

L'Abéroutat dispose d'un agrément éducation nationale pour 3 classes avec une capacité maximale de couchage de 30 places pour les cycles 1 et de 87 places pour les cycles 2.

Le centre est équipé de 87 lits répartis en 20 chambres de 2 à 5 lits (lits simples ou superposés).

Les chambres se situent au premier et au second étage du bâtiment. Elles sont équipées d'étagères ou d'armoires de rangement. 2 chambres sont adaptées aux personnes à mobilité réduite.



Description des espaces collectifs

3 salles de classe et d'activité équipées en matériel multimédia

2 salles de restauration dont une permettant d'accueillir 90 personnes

Un espace de lecture, bibliothèque



Nos intentions pédagogiques et nos séjours

La classe de découverte permet de sortir du quotidien et de son environnement social, favorisant l'ouverture sur de nouveaux horizons. L'enfant devient acteur en participant à l'organisation d'un projet collectif émancipateur. A l'Abéroutat nous prenons soin de favoriser une pédagogie du sens, impliquante, privilégiant l'alternance entre temps réflexifs et apprentissages tant dans les activités que dans les moments de vie quotidienne. Cette démarche émancipatrice favorise l'apprentissage entre pairs et la confrontation positive aux autres.

Nous nous fixons plusieurs objectifs dans la réalisation de nos séjours :

- Susciter la curiosité, l'envie d'apprendre
- Expérimenter les connaissances et compétences
- Apprendre à vivre ensemble, à être solidaire
- S'enrichir en découvrant de nouveaux lieux, de nouvelles personnes de nouvelles expériences, de nouvelles cultures ...
- Découvrir et vivre ailleurs pour devenir plus autonome
- Appréhender les problématiques liées au développement durable et devenir citoyen de son propre environnement
- Prendre conscience de l'interdépendance de l'homme avec son environnement en mettant en évidence l'influence du milieu montagnard sur les activités humaines développées

Nous avons créé plusieurs séjours permettant de partager et faire découvrir le patrimoine naturelle et humain présent autour de l'Abéroutat.

Nos séjours



Toutes nos activités sont encadrées par des intervenants extérieurs qualifiés. La localisation du centre de l'Abéroutat en pleine montagne implique **la présence de professionnels diplômés**. Nous travaillons avec une équipe qui a l'habitude d'intervenir sur des publics scolaires et qui s'adapte à vos différents projets. Nous proposons une base d'activités types mais **notre force est de répondre à**

vos projets. Nous travaillons avec des partenaires locaux et privilégions les activités sur place ou au départ du centre afin de limiter les déplacements.

Maternelle – Primaire – collège - Lycée
Développement durable - Citoyenneté – Astronomie - Sciences – Environnement



La qualité de l'environnement du centre de l'Aberouat dans un environnement naturel sans pollution lumineuse en fait un lieu idéal pour l'observation des étoiles.

Lors de ce séjour vous pourrez partir à la découverte des paysages de la vallée d'Aspe et explorer le milieu montagnard dans le magnifique cirque de Lescun. Apprendre à vous orienter en découvrant la lecture de carte et l'utilisation d'une boussole en jouant à la recherche de balises. Découvrir la faune, la flore et la vie pastorale des bergers de nos montagnes.

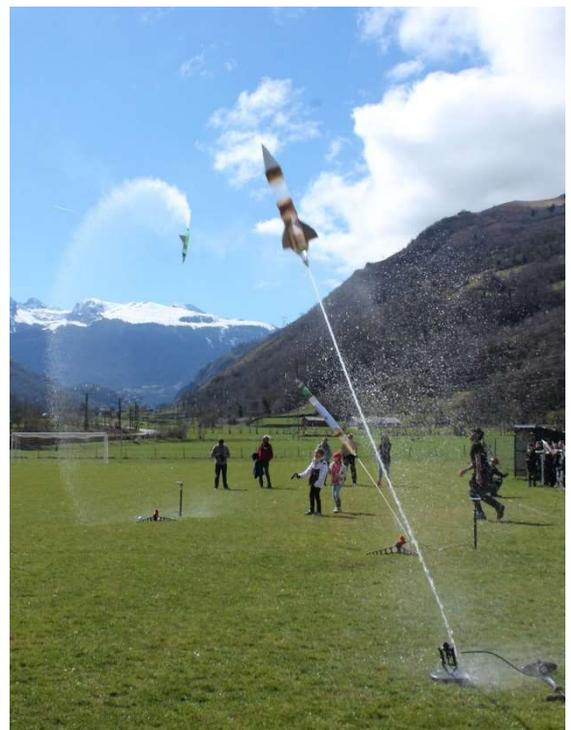
Vous aurez également une équipe d'astronome qui vous permettra de faire une veillée d'initiation à l'Astronomie avec des télescopes ainsi que de découvrir différents sujets sur notre système solaire par le biais d'ateliers pratiques et théoriques.

Objectifs :

- Découvrir notre système solaire
- Observer les étoiles et apprendre à reconnaître les principales constellations
- Apprendre à s'orienter en montagne
- Découvrir le milieu montagnard, sa faune, sa flore et les hommes qui la façonnent.

Thèmes et activités proposés :

- Fabrication et utilisation d'une carte du ciel
- Construction d'une constellation en 3D
- Découverte du système solaire avec un jeu de maquettes
- Mécanique céleste : les bases de l'astronomie
- La Lune ; phases et éclipses
- Découvrir le Système solaire
- Les étoiles : naissance, vie et mort
- Découverte, manipulation et reconnaissance des météorites
- Vivre dans l'espace...
- Construction et lancement de « fusées à Eau »
- Voyage céleste : Balade immersive dans le système solaire à l'aide de logiciels
- Découverte du milieu montagnard et lecture de paysage
- Découverte de la faune et de la flore
- Initiation à l'orientation, utilisation d'une boussole, lecture de carte et jeu



d'orientation

- Visite d'une ferme de montagne
- Fabrication de fromage

Vous pourrez choisir entre les différents ateliers, les sujets que vous souhaitez travailler. Le programme s'articule autour de 3 demi-journées et une veillée astronomie et 5 demi-journées milieu montagnard sur 5 jours.

SPORTS – NATURE

Primaire – collège - Lycée Citoyenneté - Milieu montagnard - Eau - Environnement - Faune et flore

Les paysages de la Vallée d'Aspe, tout en relief et beautés naturelles offrent un cadre idéal à la pratique des activités physiques de pleine nature. Randonneurs, amateurs de VTT, d'escalade, d'orientation, de sport d'eau vive trouveront "chaussure à leur pied".



Pour un séjour centré sur l'apprentissage sportif, technique, mais aussi sur les apports environnementaux, patrimoniaux et sur le développement personnel, chaussez chaussures de randonnée ou raquettes et tenez-vous prêts à découvrir l'Abérouat comme vous ne l'auriez jamais vu.

Animées par des professionnels du milieu montagnard, les activités sportives de nature vous permettent de conquérir un milieu inhabituel, en toute sécurité, et de profiter d'un point de vue exceptionnel.

L'intérêt pédagogique, s'intégrant dans le

cadre d'un module d'apprentissage en EPS, est incontestable puisque les élèves recevront beaucoup tant sur les plans cognitifs, moteur, qu'affectif.

Finalement, le thème du sport en classe de découverte, aussi agréable que formateur, aidera les élèves à acquérir l'esprit sportif, le goût de l'effort et de la performance, tout en soudant le groupe autour d'une dynamique positive.

Objectifs :

- Apprendre à maîtriser une activité sportive autre et ensemble
- S'intégrer dans le milieu montagnard, en particulier grâce aux activités sportives de pleine nature
- Apprendre à maîtriser une activité sportive autre et ensemble
- S'intégrer dans le milieu montagnard, en particulier grâce aux activités sportives de pleine nature
- Découvrir et s'appropriier la nature grâce à



l'escalade dans ses composantes physiques et humaines

- S'initier à l'utilisation et à la lecture d'une carte, à l'utilisation de la boussole et se situer sur le terrain
- Effectuer des recherches de balises sur des parcours d'orientation de niveau facile à moyen
- S'initier au biathlon pédestre avec tir à la carabine laser (à partir du CE2),
- Adapter ses déplacements à différents environnements en VTT

Thèmes et activités proposées :

- Une séance de VTT au départ du centre
- Une séance d'escalade
- Trois itinéraires de randonnée à la journée au départ du centre permettant d'aborder différentes thématiques
- Une initiation à l'orientation au départ du centre
- Une initiation au Biathlon pédestre sur le centre avec des carabines laser

MONTAGNE ET SCIENCES

Maternelle – Primaire – Collège - Lycée

Développement durable - Citoyenneté - Energies - Sciences – Environnement



Voici un séjour qui permet de découvrir les ressources naturelles des montagnes Béarnaises à travers les principes élémentaires du développement durable : respect des usagers et de la culture patrimoniale, protection de l'environnement et valorisation de l'économie locale.

La montagne, c'est le contact avec les éléments naturels, c'est l'altitude, le dénivelé, la pluie, le vent, le soleil qui est plus près... Pour cela on se servira de ces éléments naturels mais aussi de tout un équipement de matériaux et de petit matériel du centre pour

fabriquer une éolienne, un four solaire et les faire marcher.

Activités scientifiques en lien avec l'environnement !!

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à la découverte du milieu montagnard Béarnais en abordant des thèmes variés et complémentaires
- Prendre conscience de l'interdépendance de l'homme avec son environnement en mettant en évidence l'influence du milieu montagnard sur les activités humaines développées
- Faire émerger des attitudes durables de respect de l'environnement en privilégiant l'acquisition de savoirs et savoir-faire par le sensoriel, l'expérimentation et l'imaginaire
- Découvrir les énergies solaires, éoliennes et hydrauliques
- Expérimenter à partir de la fabrication de prototypes en lien avec l'énergie solaire,

éolienne et hydraulique.

- Découvrir le rôle et le fonctionnement des équipements de production d'énergie solaire, éolienne et hydraulique.
- Apprendre à observer et découvrir une méthode permettant de déterminer la qualité de l'eau.

Thèmes et activités proposés :

- La lecture du paysage comme un élément essentiel de l'approche d'un territoire.
- Découverte du pastoralisme et de la transhumance. Fabrication du fromage, visite d'une ferme, randonnée pour découvrir les cabanes de berger.
- Observation de la faune, isards, marmottes, rapaces et recherche des traces et indices de la faune plus discrète.
- Observation de la flore et de la forêt. Ici nous sommes en montagne, les plantes y souffrent du climat mais elles savent s'adapter et à la belle saison les fleurs sont innombrables. Nous vous proposons d'apprendre à les observer, à les classer, à les photographier pour un herbier numérique.
- Observation des insectes aquatiques sur le plateau de Sanchèse, et découverte de la méthode IBGN (Indice Biologique Normalisé) permettant de déterminer la qualité biologique d'un cours d'eau.
- La gestion environnementale de la montagne
- Les métiers d'autrefois
- Le cycle de l'eau
- L'énergie éolienne et solaire
- Une séance d'orientation peut être proposée



NEIGE ET BIATHLON

Maternelle – Primaire – Collège – Lycée **Citoyenneté - Milieu montagnard - Sports d'hiver - Environnement**



Par habitude, le biathlon évoque la combinaison du ski de fond et du tir à la carabine.

A l'Abérouat, la culture sportive biathlon avec son matériel spécifique (carabine laser) se pratique en raquettes à neige. Ce séjour trappeur permet de découvrir le milieu montagnard et la forêt en hiver. C'est le meilleur moyen de déplacement ici à l'Abérouat. Possibilité d'une séance de ski de fond dans la station du Somport (à la demande).

Séjour encadré par des professionnels du milieu montagnard.

Objectifs :

- Découvrir la culture du biathlon et savoir utiliser le matériel spécifique
- Découvrir les différents moyens de se déplacer sur la neige
- Découvrir le milieu montagnard en hiver
- Etudier la neige et sa formation
- Etre capable de mesurer et d'apprendre la sécurité en montagne
- Connaître les contraintes du milieu : chaleur, froid, soif, fatigue

Thèmes et activités proposés :

- Balade en raquettes et lecture du paysage
- Tir à la carabine laser (à partir du CE2),
- Construction d'igloos
- Initiation à l'utilisation d'un DVA (détecteur victime avalanches)
- Etude de la Neige
- Jeux sur neige (sculptures, etc...)
- Parcours Biathlon à L'Abéroutat



Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

Un séjour en classe de découverte permet d'élaborer une stratégie d'apprentissage répondant à de nombreux items du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Le séjour en classe en lui-même n'étant évidemment pas l'unique séance pédagogique d'apprentissage, elles se répartissent bien sûr avant, pendant et après le séjour.

Le socle commun étant composé de cinq domaines de formation qui définissent les grands enjeux de formation durant la scolarité obligatoire, nous allons donner, pour chacun d'entre eux, quelques exemples de ce que nous proposons à l'Aberouat :

Les langages pour penser et communiquer :

Ce domaine vise l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères et, le cas échéant, régionales, des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps ;

Du fait de sa localisation, proche de l'Espagne, plusieurs accompagnateurs peuvent utiliser le français ou l'espagnol pendant leurs interventions.

Un conteur Béarnais peut aussi introduire quelques notions de cette langue régionale ou proposer une soirée d'immersion pour les écoles souhaitant approfondir cette langue.

LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE :

Ce domaine vise un enseignement explicite des moyens d'accès à l'information et à la documentation, des outils numériques, de la conduite de projets individuels et collectifs ainsi que de l'organisation des apprentissages ;

Ici nous pensons aux travaux de recherche qui peuvent être menés en amont par la classe (géographie, histoire du lieux...). La participation des élèves à un message via un canal multimédia pour donner des nouvelles aux parents peut aussi être mis en place.

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN :

Ce domaine vise un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, par une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles ;

Le séjour permet aux d'enfants, d'expérimenter intensément un exemple de vie en collectivité, les règles de la vie en société...

LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES

Ce domaine est centré sur l'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; il vise à développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes ;

Pour cette catégorie, nous vous proposons par exemple :

- l'Observation et l'étude de la faune de montagne et plus particulièrement les isards, les vautours et les traces d'autres animaux.
- La lecture d'un paysage, l'interprétation de l'étagement de la végétation.
- La découverte de la forêt, des estives et les formes de vie qu'elles abritent.
- Appréhender la notion d'adaptation aux conditions du milieu.
- La découverte de notre système solaire avec une équipe d'astronome.

LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE :

Ce domaine est consacré à la compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace, à l'interprétation de leurs productions culturelles et à la connaissance du monde social contemporain. »

Les différents intervenants peuvent intervenir en lien avec ce domaine en abordant :

- La compréhension de la saisonnalité des activités rurales, plus particulièrement les estives et la fabrication de fromage.
- Le soulèvement de questionnements liés aux changements climatiques ou encore aux interactions entre l'homme et la montagne.

Le fonctionnement du centre et quelques conseils pour bien préparer votre séjour

Il est important que chaque enfant participe à la préparation de ce projet, il ne doit pas être spectateur mais ACTEUR. Cela commence par la mise en place de l'organisation de la vie quotidienne en classe avant le séjour.

LA VALISE :

A l'aide du trousseau que nous vous suggérons, il faut que chaque enfant participe à la réalisation de sa valise, il doit savoir ce qu'il a à l'intérieur et comment il va gérer ses affaires pendant son séjour. (Linge sale, affaires de toilettes...)

LA REPARTITION DANS LES CHAMBRES :

Lorsque nous recevons la fiche de renseignements nous vous envoyons un plan des chambres qui vous sont attribuées afin que vous puissiez avec les enfants réaliser la répartition dans les chambres.

L'INSTALLATION DANS LES CHAMBRES :

Lors de l'installation dans les chambres les enfants vont devoir faire leurs lits, nous mettons en place les draps housse (lit superposé difficile d'accès pour le drap housse). Nous vous conseillons de les rendre autonome sur cet apprentissage, pour cela vous pouvez remplacer les devoirs habituels par un exercice avec les parents qui devront apprendre à leurs enfants à mettre une taie de traversin et une housse de couette.

LES DOUCHES :

Les blocs sanitaires se trouvent à proximité des chambres permettant une organisation simple des temps de douche. Nous vous conseillons d'aborder les règles d'hygiène au préalable et d'organiser les groupes de douches.

LES SOINS :

Avant votre départ, pensez à vérifier les fiches sanitaires, surtout les signatures qui autorisent les professionnels de santé à intervenir auprès de l'enfant. Vous restez responsable de l'enfant et de sa santé : le personnel du centre pourra vous aider à organiser les soins. Vous devez avoir l'ordonnance pour pouvoir administrer les traitements. Vous devez avoir les numéros de téléphone des parents, les ordonnances des traitements particuliers de vos élèves fournis en double exemplaire par les parents (Ventoline...), crème solaire, baume à lèvres...

Le médecin se trouve à Bedous (11km) et, en cas de besoin, effectue le suivi médical des enfants au cours de leur séjour. Une infirmière diplômée d'Etat se déplace sur le centre pour des injections ou pour des soins particuliers.

Les frais médicaux sont à la charge des familles, l'enseignant fait l'avance et se fait rembourser auprès des familles. Pour les enfants bénéficiant de la C.M.U., précisez aux parents que l'attestation complète est indispensable. Sans cela, il n'y a aucune couverture.

LES REPAS :

Nous avons sur le centre un cuisinier qui a plaisir à faire découvrir une cuisine variée équilibrée et souvent inspirée de la culture gastronomique locale. Nous invitons les enfants à goûter et limiter le gaspillage. Nous mettons en place quelques règles pour faciliter ce

moment de partage collectif, nous rappelons également que la classe de découverte et également un moment d'apprentissage de la vie en collectivité. Nous proposons également de faire participer un petit groupe de 4-5 enfants à la mise en place de la salle avec l'équipe du centre le soir à 18h. Ce moment n'est pas une obligation mais il est généralement très apprécié car il les rend acteur et leur permet de partager un moment privilégié avec l'équipe du centre.

LES VEILLEES :

Nous proposons en supplément deux veillées menées par des intervenants, une veillée contes permettant de découvrir la culture locale et la langue locale ainsi qu'une veillée découverte de l'astronomie (attention veillée très tardive en mai et juin). Vous pouvez organiser vos propres veillées dans les différentes salles d'activités mises à votre disposition, pensez à prévoir votre matériel.

L'EQUIPE SUR PLACE :

Une équipe est présente sur le centre pour permettre le bon déroulement de votre projet. Cette équipe est constituée d'une Directrice, d'un cuisinier, d'un conducteur de bus Factotum et d'agents polyvalent. Chacune de ces personnes est impliquée dans l'accueil et la vie collective des classes de découvertes. Une personne est toujours présente sur le centre même la nuit.

Avant le séjour, le Service Classes de découvertes de la Ligue de l'enseignement de Pau est chargé de conseiller et d'établir un programme d'activités types avec les enseignants. Le centre de L'Aberouat avec sa Directrice prend le relais en affinant le programme en fonction des projets et attentes des enseignants, elle peut aussi répondre à des questions pratiques concernant la structure et le déroulement des activités.

A VOTRE ARRIVEE :

La classe est accueillie par la Directrice et l'équipe du centre. C'est alors le moment d'aborder le fonctionnement de l'hébergement et le déroulement du séjour : visite du centre, conditions de sécurité, rôle de l'équipe et des enseignants...

VIE PRATIQUE :

- Téléphone : Sauf exception, les communications téléphoniques ne sont pas transmises aux enfants.
- Internet : Des point wifi sont accessibles

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative pour un séjour de 5 jours et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés à la montagne : les enfants seront souvent sur le terrain, de bonnes chaussures montantes adaptées à la randonnée sont nécessaires.

TROUSSEAU GENERAL

1 Casquette
1 blouson ou coupe-vent
4 Pantalons / shorts / jogging
4 T-shirt
5 Paires de chaussettes
5 Slips / culottes
4 Pull / sweat shirt
1 Pyjama
1 Serviette et gant de toilette
1 trousse de toilette complète
1 paire de Tennis
1 paire de chaussure de randonnée montante
1 paire de chaussons
1 Sac à linge sale
1 Serviette de table
1 gourde
1 sac dos pour la journée
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier

LA JOURNEE TYPE

8 h 15– 9h : Petit déjeuner.
9h – 9h30 : Toilette et rangement des chambres. Préparation des sacs pour l'activité.
9h30 – 12h15 : Activités à l'extérieur ou en classe.
12 h 30 – 13 h 30 : Déjeuner.
13 h 30 – 14 h 00 : Retour au calme dans les chambres et préparation pour l'activité de l'après-midi
14h – 17h00 : Activités à l'extérieur ou en classe.
17h – 17h30 : Goûter
17h30 – 19h : Douche, temps de classe.
19h – 20h : Dîner
20h – 20h15 : Brossage des dents
20 h15– 21h30 : Veillée.

TROUSSEAU HIVER

4 Paires de chaussettes de ski
1 bonnet
4 sous pull
1 paire de gant
1 pantalon de ski
1 paire de lunettes de soleil
1 blouson chaud
1 crème solaire haute protection
1 stick à lèvres

MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Raquettes
- Ski de fond
- Carabine laser et cible
- Chaussures de randonnées (pour dépanner)
- DVA pour l'étude des risques et secours en montagne
- Sono
- Parcours d'orientation
- Table d'orientation
- Matériel VTT
- Matériel escalade
- Matériel pour la fabrication de fromage
- Microscopes / loupes binoculaires
- Vidéo projecteur
- DVD sur la faune et la flore des Pyrénées

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE

Coordonnées :

Refuge de l'Aberouat,
4920 route de l'Abérouat,
64490 Lescun

Téléphone : 05 59 34 71 67

Email : aberouat@laligue64.org

Vos interlocuteurs sur le centre :

Directrice : Maud SEGOT

Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :

Valérie BRANDIERE

05 59 32 00 66

Classes@laligue64.org

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES: 643360003

N° d'agrément I.A: En cours de renouvellement

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes :

87

Nombre de lits agréés pour les maternelles : 30

Nombre de classes accueillies : 3

Divers

Assurance : APAC

Services

Hôpital d'Oloron Sainte Marie à 37 Km Tel : 05 59 88 30 30

Médecin : Maison de santé de la vallée

d'Aspe 12 km Tel : 05 59 88 09 73

Pharmacie de la vallée d'Aspe à 12

km- Tel : 05 59 34 70 08

Cabinet d'Infirmières à la maison de santé de la vallée d'Aspe à 12 km

La Poste à 12 km

Gare de Bedous à 12 km