



« Domaine de Lascroux »

Dossier pédagogique
et de présentation

Classes de découvertes

Partir en classe de découvertes c'est...

- ... un choix pédagogique de l'enseignant,
- ... découvrir un terrain d'expérimentation,
- ... la rencontre avec un environnement différent,
- ... un partage du sensible de l'enseignant à l'élève et de l'élève à l'enseignant,
- ... une ouverture culturelle,
- ... une ouverture à la différence,
- ... une expérience de vie collective,
- ... contribuer à la dynamique de classe avant, pendant et après le séjour,
- ... la possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques,
- ... l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe,
- ... l'acquisition de compétences du socle commun,
- ... un vecteur de lien social dans et hors de la classe,
- ... un droit pour chacun que nous souhaitons réaffirmer,
- ... un acte d'éducation POUR l'environnement et PAR l'environnement.

Quand partir ?

Le choix de la période est étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant : si la période de mars à juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe à exploiter tout au long de l'année et un tarif encore plus attrayant...

La diversité des thèmes, des projets proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toutes saisons.



Situation géographique

Le Domaine de LASCROUX se situe en bordure immédiate de la forêt de Grésigne. Entre les coteaux du vignoble millénaire de Gaillac, les causses du Bas-Quercy et les Gorges de l'Aveyron, s'étend la forêt domaniale de la Grésigne. convoitée de tout temps, cette forêt domaniale est aujourd'hui gérée par l'O.N.F. Elle couvre 3500 hectares où le charme, le hêtre et le résineux, côtoient les importantes futaies de chênes. Le domaine est aux portes de Puycelis, à 3 km, l'un des plus beaux villages de France et au cœur du pays des Bastides Albigeoises (Castelnau de Montmiral, Villeneuve sur Vère, Lisle sur Tarn...) et des villages médiévaux (Penne, Vaour, St Antonin-Noble-Val, Bruniquel...).

Pour accéder au centre :

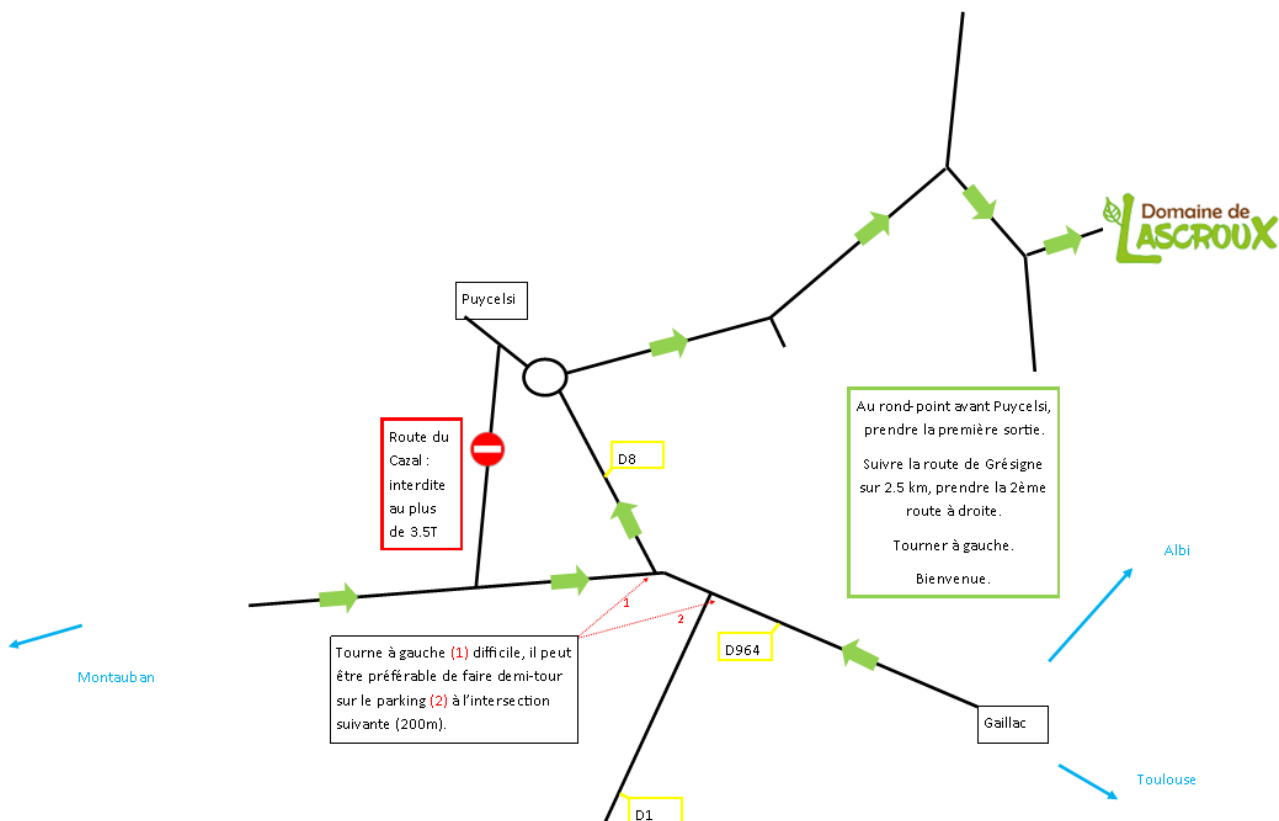
Par le train :

Gare de GAILLAC : 22km

Gare de MONTAUBAN : 37km

Par la route :

Plan d'accès



GPS : 44.003941579980754

1.7378485846572924

Présentation du centre

Le Domaine de Lascroux s'étend sur 28 hectares de forêt et prairies limitrophes de la forêt domaniale. Il constitue un véritable domaine de liberté et de sécurité pour les enfants.

Le centre se compose d'un corps de ferme, agrandi en 1983 et rénové par tranches successives de travaux depuis 2001, de 5 chalets de 5 à 7 places, de 7 tentes marabouts de 8 places, d'un potager-jardin pédagogique, d'une piscine, de prairies et de forêts.

Chambres :

Un coin nuit : à l'étage, 62 lits au total.

Répartis en 2 unités d'hébergement ; l'une de 32 places en chambres de 2 à 6 lits et 1 infirmerie avec 2 lits. L'autre de 30 places en chambres de 2 à 7 lits. Les sanitaires complets sont à l'étage.

Agrément à partir de la Grande Section.



Espaces collectifs :

2 salles de classe : 30 personnes au rez-de-chaussée et 30 personnes à l'étage,

1 salle d'activités au rez-de-chaussée

2 salles à manger à l'intérieur : 46 et 30 places

1 terrasse extérieure : 84 places



Espaces extérieurs :

Un coin cabanes, plusieurs aires de jeux, une piscine (projet apprentissage de la natation possible avec l'USEP), un parcours de course d'orientation, un jardin/potager pédagogique, un poulailler, des hectares de bois à découvrir.

A votre disposition pour des apprentissages ciblés mais aussi un usage libre et récréatif.



Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement

Le projet du domaine de Lascroux

Résumé du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement :

4 défis :

- la transition écologique : repenser la place de l'humain dans le vivant,
- assurer la liberté de l'humain dans un monde numérique,
- garantir la justice sociale pour réduire les inégalités et éradiquer la pauvreté,
- promouvoir un nouvel élan démocratique et républicain.

L'éducation est au cœur de la construction de la société

C'est ainsi que pourra être définie et mise en œuvre une véritable politique de cohésion sociale dans un monde soutenable, dans laquelle les politiques éducatives jouent un rôle essentiel. Elles contribuent pleinement au processus de construction et de transformation des sociétés humaines en reliant les humains entre eux, en ouvrant de nouveaux horizons et en renforçant la capacité à dialoguer et à agir.

Version complète : <https://laligue.org/uploads/2023/01/1manifeste-educfuturtxtlong2022.pdf>

Le projet du domaine de Lascroux :

Nous souhaitons vous accueillir du mieux possible pour mettre en œuvre votre projet. Ce n'est pas une litote, c'est une réalité : l'enseignant est le responsable et le garant du projet de classe de découverte.

Notre organisation vous permet de dépasser les contraintes matérielles de la vie en collectivité pour vous consacrer à la relation avec vos élèves et à l'efficacité des apprentissages.

Parce que nous sommes complémentaires de l'Education Nationale, nous revendiquons un rôle éducatif, plus particulièrement sur les aspects de vivre ensemble, de la découverte, du respect et de la protection de l'environnement et de l'alimentation.

Dans le cadre laïc de nos fondamentaux nous accueillons chacun en tant qu'individu à part entière, en tenant compte de ses spécificités pour lui permettre de s'intégrer au cadre collectif.

Parce qu'elle tient une grande part dans la réussite d'une vie en collectivité, nous soignons la restauration. Tout est fait sur place avec une large utilisation de produits frais et un souci constant de travailler avec des producteurs locaux. Il est même parfois possible de cueillir dans le potager et de consommer dans l'assiette ou de faire des gâteaux avec les œufs des poules.

Informations pratiques

Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain : les enfants seront souvent dehors, assis par terre... Privilégier les vêtements usagés que l'enfant connaît et identifiera comme siens. Les éléments en gras sont indispensables au fonctionnement du centre.

TROUSSEAU GENERAL

Casquette
Pantalons / shorts / panta-courts
Pull over / sweat-shirts / tee-shirts
Sous-vêtements / chaussettes
Pyjamas
Tennis / chaussures fermées

Chaussons

Sac à linge sale

Serviette de table

Serviette et gant de toilette
Trousse de toilette complète
Papier à lettre, enveloppes timbrées
Mouchoirs en papier

TROUSSEAU ET RECOMMANDATIONS SPECIFIQUES

Chaussures fermées (escal'arbres, escalade)
Chaussures de marche (randonnées)
Bottes (jardinage)
Maillot de bain (natation, canoë)
Chaussures fermées allant dans l'eau (canoë)

JOURNEE TYPE

8 h00 – 8 h 45 :	Petit déjeuner
8 h45 – 9 h 00 :	Toilette et rangement des chambres
9h – 12h00 :	Activités à l'extérieur ou en classe
12h15 – 13h15 :	Repas
13h30 – 14h00 :	Activités calmes et récréatives
14h – 17h00 :	Activités à l'extérieur ou en classe + goûter
17h00 – 19h :	Activités libres et douches
19h – 20h :	Repas
20h– 21h30 :	Veillée

Les horaires des repas peuvent être décalés à condition d'en faire la demande avant le séjour.



Dès que les conditions le permettent, les repas sont pris en terrasse.

Lien avec le socle commun de connaissances de compétences et de culture

En bleu : les attendus du socle commun, en noir des exemples de possibilités à Lascroux. Des exemples, la richesse d'un séjour en termes d'apprentissages est telle qu'il est difficile de la faire rentrer dans des cases.

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Tous les séjours, toutes les activités sont supports à l'expression écrite et/ou orale

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue étrangère à l'oral et à l'écrit et, le cas échéant, une langue régionale

Les séjours « Speak English »

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Les séjours « astronomie »

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Les séjours « Speak English » (dances, chants mimés en anglais)

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel

Tous les séjours

Coopération et réalisation de projets

Tous les séjours

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Les séjours « environnement » et « astronomie »

Outils numériques pour échanger et communiquer

Possibilité de création d'un blog pour échanger avec les familles

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Les séjours « intégration », d'une façon générale : la vie en collectivité

La règle et le droit

La vie en collectivité implique l'apprentissage de nouvelles règles et de nouveaux droits

Réflexion et discernement

Les séjours

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Les séjours « environnement » et « intégration »

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

Les séjours « astronomie » et « environnement ». questionnements, émission d'hypothèse, vérification.

Conception, création, réalisation

Les séjours « environnement » et « astronomie ».

Responsabilités individuelles et collectives

Tous les séjours.

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps.

Préhistoire, astronomie, orientation, lecture de paysage.

Organisation et représentation du monde.

Lecture de paysages, land'art, découverte faune/flore.

Invention, élaboration, production.

Land' art, théâtre, activités physiques.

Activités culturelles menées par des intervenants agréés

1 – Speak English in Lascroux

LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C2 - C3**
DUREE : 1 h à 1 h 30 par séance, 3 à 4 séances par jour pendant 3, 4 ou 5 jours
THEME : immersion en anglais menée par intervenants anglophones natifs
OBJECTIFS : acquérir du vocabulaire, prendre plaisir à pratiquer une langue étrangère
DEROULEMENT : du chant, de la cuisine, du sport, de la lecture d'image... 2 intervenants par classe.



2 – Préhistoire

LIEU : Campement préhistorique de Bruniquel (bus nécessaire)
PUBLIC : **C1 - C2- C3**
DUREE : 2 h à 2 h 30 par séance, 1 à 2 séances par jour
THEME : découverte de la technique de la fouille, initiation aux armes de jet
OBJECTIFS : s'approprier une technique, appréhender le temps long, comprendre l'évolution de l'Humanité
DEROULEMENT : sur un véritable chantier de fouille, utilisation des techniques des chercheurs en Préhistoire.



3 – Balade nature

LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C1 - C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 3 h par séance
THEME : découverte de l'environnement immédiat du centre
OBJECTIFS : identifier la flore présente, découvrir des plantes comestibles, recherche de traces, d'indices de passage de la faune, identifier la faune
DEROULEMENT : balade dans le domaine, arrêts, questionnements, hypothèses, déduction et éléments de réponse en fonction des trouvailles.



4 – Astronomie



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 3 h par séance
THEME : Observations diurnes et nocturnes
OBJECTIFS : découverte, compréhension, place de l'homme dans le temps et l'espace
DEROULEMENT : Observations directes, projections, utilisation de logiciels de simulation

5 – Micro-fusées



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 3 h par séance
THEME : réalisation technologique
OBJECTIFS : maîtrise de l'outillage, habileté, précision, notions de gravité et d'attraction
DEROULEMENT : observation, construction et lancement

Activités sportives menées par des intervenants agréés



1 – Escal'arbres.

LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C2 - C3**
DUREE : 2 h à 2 h 30 par séance, 8 enfants maximum
THEME : grimper aux arbres du domaine qui sont équipés
OBJECTIFS : ressentir des émotions en milieu naturel le plus préservé possible, prendre conscience de ses capacités, dépasser ses appréhensions, expérimenter la cohésion, la solidarité
DEROULEMENT : après s'être équipés, les enfants montent dans les arbres, aussi haut qu'ils le peuvent



2 – Tir à l'arc

LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 2 h par séance
THEME : initiation au tir à l'arc
OBJECTIFS : découvrir et maîtriser une nouvelle pratique sportive, concentration, habileté
DEROULEMENT : du chant, de la cuisine, du sport, de la lecture d'image... 2 intervenants par classe



3 – Canoë.

LIEU : Saint-Antonin-Noble-Val (bus nécessaire)
PUBLIC : **C3**
DUREE : 2 h 30 à 3 h par séance
THEME : initiation au canoë
OBJECTIFS : découvrir et maîtriser un nouveau mode de déplacement
DEROULEMENT : tenue spécifique nécessaire, équipement, consignes de sécurité, embarquement

4 –VTT.



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C3**
DUREE : 2 h 30 à 3 h par séance
THEME : initiation au VTT
OBJECTIFS : découvrir et maîtriser un nouveau mode de déplacement
DEROULEMENT : casque fourni, règles de sécurité, parcours dans le domaine

5 –Ufolep.



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C1 - C2 - C3**
DUREE : 2 h 30 à 3 h par séance
THEME : tir à l'arc à ventouse, pétanque, ultimate, sarbacane, jeux sportifs...
OBJECTIFS : découvrir et maîtriser de nouveaux engins
DEROULEMENT : ateliers tournants co-encadrés par les enseignants et l'intervenant Ufolep

Activités en autonomie

1 – Course d'orientation



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C1 - C2 - C3**
DUREE : 1h30 à 3h
THEME : orientation
OBJECTIFS : lecture de cartes, repérage dans l'espace
DEROULEMENT : présentation de la carte, des balises, du système de poinçonnage

2 – Land'art



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C1 - C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 3 h par séance
THEME : land'art
OBJECTIFS : réaliser des créations artistiques en utilisant les éléments naturels disponibles
DEROULEMENT : avec ou sans contrainte, laisse libre cours à sa créativité

3 – Rallye découverte de Puycelsi



LIEU : Lascroux
PUBLIC : **C1 - C2 - C3**
DUREE : 1 h 30 à 3 h par séance
THEME : découverte du village
OBJECTIFS : Observation, lecture de plan, orientation
DEROULEMENT : par groupes autonomes ou accompagnés, retrouver les éléments photographiés

FICHE TECHNIQUE DU CENTRE



Domaine de Lascroux
1025 chemin de as Croux
81140 Puycelsi

05.63.33.11.30

lascroux@laliguefol81.org

Votre interlocuteur sur le centre :

François Madoré

Votre interlocutrice au siège de la ligue de l'enseignement :

Marielle Mangin

05.63.54.05.40

vacances-classes@laliguefol81.org

Agréments :

Récépissé d'établissement SDJES : 812171003

N° d'agrément I.A: 81-01-28

Inscrit au registre départemental de l'EN du Tarn en date du 15 septembre 2022

Capacité d'accueil :

Nombre de lits agréés Classes de découvertes 62

Nombre de lits agréés pour les moins de 6 ans : 30

Divers :

Assurance : APAC

Services :

Hôpital	Albi	45 km	tél : 05.63.47.47.47
Médecin Dr Sabadie	Cahuzac/Vère	21 km	tél : 05.63.33.92.52
Pharmacie	Castelnau de Mt	12 km	tél : 05.63.33.10.19
Cabinet infirmier	Castelnau de Mt	12 km	tél : 05.63.33.12.20
Point « la Poste »	Puycelsi	3 km	
Gares	Gaillac	22 km	
	Montauban	37 km	